**Полное описание работы**

Современная подготовка квалифицированных врачебных кадров в совокупности с регламентирующими реализацию образовательных программ высшего медицинского образования позволяет существенно индивидуализировать процесс обучения, что повышает уровень специалистов, выходящих в практическое здравоохранение, а также способствует раннему самоопределению в вопросе выбора места трудоустройства.

Цель: сформировать систему практической подготовки и профориентации обучающихся студентов и ординаторов для повышения квалификации специалистов и уровня их самоопределения

Основные показатели достижения цели:

– число ординаторов, получающих параллельно с обучением в ординатуре вторую квалификацию;

– число ординаторов, прошедших полевую выездную практику;

– число студентов, принявших участие в выездных ярмарках вакансий;

– число проведенных выездных ярмарок вакансий.

Задачи:

1. Сформировать образовательные программы, позволяющие параллельно с обучением в ординатуре получить вторую квалификацию;
2. Выстроить оперативное взаимодействие с учреждениями здравоохранения Красноярского края для организации полевых выездных практик;
3. Выстроить взаимодействие с администрациями муниципальных образований Красноярского края для организации выездных ярмарок вакансий.

Основные ресурсы, необходимые для реализации проекта, – финансовый и информационный. Финансовый ресурс заключается в формировании фонда оплату труда для 2 сотрудников, координирующих реализацию проекта. Информационный ресурс заключается в оперативном формировании потребности учреждений здравоохранения Красноярского края в конкретных врачебных специалистах.

В 2021 году в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России был проведен опрос ординаторов о возможностях параллельного освоения программ ординатуры и дополнительных профессиональных программ. В опросе приняли участие все ординаторы первого года обучения – 270 ординаторов, из них 179 (66,3%) обучающихся отметили в анкете готовность осваивать дополнительную профессиональную образовательную программу параллельно с обучением в ординатуре. По программам повышения квалификации выразили готовность пройти обучение 50 ординаторов (30%), по программам профессиональной переподготовки 148 ординаторов (83%).

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования форма обучения по программам ординатуры очная, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года (120 зачетных единиц). Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как единовременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм. Помимо этого, федеральный государственный образовательный стандартам высшего образования по программам ординатуры дает право образовательным организациям применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся.

При этом, в соответствии с ч.16. ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и высшего образования удостоверение о повышении квалификации и диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

В соответствии с вышеуказанными документами разработаны дискретные индивидуальные планы обучения курсантов, позволяющие получить дополнительное профессиональное образование в период обучения в ординатуре. В период реализации проекта с 2021 года 45 ординаторов получили или получают в период обучения в ординатуре вторую квалификацию, осваивая программу профессиональной переподготовки. Данные ординаторы обучаются/обучались в ординатуре по специальностям «Рентгенология», «Хирургия», «Детская хирургия», «Онкология», «Акушерство и гинекология», «Неврология», «Нейрохирургия», «Терапия», «Кардиология», «Анестезиология-реаниматология», «Психиатрия» и «Педиатрия», при этом осваивая программы профессиональной переподготовки по специальностям «Организация здравоохранение и общественное здоровье», «Колопроктология», «Эндоскопия», «Онкология», «Функциональная диагностика», «Кардиология», «Ультразвуковая диагностика», «Гастроэнтерология», «Ревматология», «Нефрология», «Наркология» и «Детская эндокринология».

Такое параллельное с обучением в ординатуре освоение программ профессиональной переподготовки способствует для ординатора: целостной подготовке врача-специалиста, опираясь на прочную мотивационную установку, глубокую специализацию, актуализацию интеллектуальных и личностных возможностей, дает значительное преимущество и мобильность на рынке труда, экономию времени, денежных средств на обучение; для практического здравоохранения: подготовка мультифункционального специалиста с набором разных профессиональных компетенций; для образовательной организации: выполнение государственного задания по дополнительному профессиональному образованию, реализация новых конкурентных возможностей, повышение показателя трудоустройства выпускников, дополнительный доход внебюджетных средств.

Сегодня важная, актуальная и требующая всестороннего внимания проблема – обеспечение системы здравоохранения Красноярского края квалифицированными кадрами. Для повышения качества подготовки ординаторов и решения проблемы дефицита узких специалистов в учреждениях здравоохранения Красноярского края организована выездная производственная (клиническая) практике. В рамках такой практики ординаторы направляются в районные учреждения здравоохранения, во-первых, для нивелирования дефицита узких специалистов, во-вторых, для полного вовлечения в оказание медицинской помощи. Такая практическая подготовка подкреплена дистанционным консультированием кафедральных сотрудников в режиме реального времени.

3адачами такой практики являются:

1. закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных ординаторами в процессе теоретического обучения и их закрепление путем практического применения;

2. приобретение первоначального профессионального опыта – ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем) в пределах действующих ФГОС ВО и квалификационных характеристик должностей работников сферы здравоохранения;

3. формирование профессиональной компетентности – овладение профессионально-практическими, научно-исследовательскими и профессиональными умениями, навыками, инновационными технологиями;

4. развитие деловых, организаторских и личностных качеств будущего специалиста в медицинской сфере.

За период реализации выездных производственных практик ее прошли 43 ординатора, обучающихся по специальностям «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Дерматовенерология», «Кардиология», «Неврология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Терапия», «Ультразвуковая диагностика», «Хирургия», «Эндокринология».

Для повышения уровня раннего самоопределения студентов в вопросе выбора места трудоустройства, а также для повышения приверженности к трудоустройству в районные учреждения здравоохранения организуются выездные ярмарки вакансий. В рамках таких ярмарок вакансий реализуется два формата: в университете и в районе.

Университетский формат ярмарки вакансий заключается в знакомстве студентов не только с руководством учреждений здравоохранения, но и с представителями администраций городов и районов. В рамках таких ярмарок вакансий студентам освещаются всевозможные формы поддержки, которые они могут получить при трудоустройстве в районные учреждения здравоохранения, а также освещается инфраструктура района или города, которая способствует комфортному проживанию в муниципальном образовании.

Районный формат ярмарки вакансий заключается в выезде группы студентов в муниципальное образование для знакомства с ним и учреждением здравоохранения «на месте». Студенты могут своими глазами увидеть потенциальное место работы, коллектив, район или город, в котором они будут проживать.

Университетские ярмарки вакансий организованы с представителями администраций муниципальных образований и учреждений здравоохранения г. Богучаны, Балахтинского, Ужурского и Шарыповского районов Красноярского края, в которых приняли участие более 600 студентов. Районные ярмарки вакансий организованы в городах Ачинск, Канск, Минусинск и Железногорск, в которых приняли участие также более 600 студентов.

Таким образом, в ходе реализации проекта:

1. Сформированы образовательные программы, позволяющие параллельно с обучением в ординатуре получить вторую квалификацию. После окончания обучения по таким образовательным программам система здравоохранения получает специалиста, который может быть трудоустроен на должности, требующие различных квалификаций, так как одна квалификация получена за счет обучения в ординатуре, а вторая за счет параллельного освоения программы профессиональной переподготовки.

2. Выстроено оперативное взаимодействие с учреждениями здравоохранения Красноярского края для организации полевых выездных практик, которое заключается в предоставлении потребности районного учреждения здравоохранения в узких специалистах. После чего ординатор, осваивающий соответствующую специальность направляется для прохождения выездной производственной практики в данное учреждение здравоохранения и под дистанционным контролем кафедральных сотрудников полностью вовлекается в оказание медицинской помощи.

3. Выстроено взаимодействие с администрациями муниципальных образований Красноярского края для организации выездных ярмарок вакансий, по итогам которых студенты могут наглядно познакомиться не только с учреждениями здравоохранения, но и непосредственно с муниципальным образованием, в котором будет проживать студент при последующем трудоустройстве.