**НЕЙРО-КОРРЕКЦИЯ**

**Комплексный подход**

В основе данного нейропсихологического подхода лежат универсальные

**нейробиологические** и **социо-культурные**

 **механизмы развития.**

*В результате занятий у ребенка*:

* улучшаются **внимание** и **память**,
* **развиваются** мышление и речь,
* усиливаются **моторные навыки**,
* **укрепляется** процесс

 саморегуляции (**самоконтроль**).



 **НЕЙРО-ОБСЛЕДОВАНИЕ**

Индивидуальная программа коррекционно-развивающих занятий для каждого ребенка составляется на основе комплексного нейропсихологического обследования.

Обследование необходимо для выявления особенностей развития, лежащего в основе трудностей в обучении (школьных трудностей), а также для определения приоритетных задач и выбора необходимых методик (упражнений) для коррекционных занятий.

 **Комплексный подход к коррекционно-развивающему обучению означает:**

* Сочетание ***двигательной, когнитивной, дыхательной*** и ***эмоциональной*** коррекции на каждом занятии с ребенком;
* Чередование индивидуальных и групповыхметодов работы;
* Включение в комплекс занятий *общеукрепляющих процедур* и упражнений на релаксацию.

***Сочетание методов, применяемых нами в рамках комплексного подхода, подбирается индивидуально согласно особенностям развития каждого ребенка.***

Нейропсихологические занятия, **необходимы**, если ребенок

сталкивается со следующими

трудностями:

**путаница (**лево-право, ориентировка в пространстве); **двигательная расторможенность («непоседа»);** очень медлительное или **рассеянное поведение**; в тетрадях допускает «глупые ошибки»; **нарушения моторики и координации**; нарушение письма; проблемы с математикой; **проблемы с памятью и/или вниманием;** нарушение речи.



 **Общеразвивающие занятия**

*профилактика нейропсихологических нарушений и развитие полезных навыков*

В качестве общеразвивающих занятий,

нейро-занятия **полезны** для детей не имеющих явных трудностей в учебе,

а также для детей с повышенной учебной нагрузкой, посещающих музыкальную школу, спортивные секции и др дополнительные занятия.

* ***Как справлятся с нагрузкой?***
* ***Как эффективно распределять свои силы?***
* ***Как развить стрессоустойчивость?***
* ***Как получать***
* ***удовольствие от учебы?***

*Все эти навыки и полезные привычки дети узнают и осваивают с помощью увлекательных*

*нейропсихологических занятий.*